

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Русский язык» 5-9 кл . На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение русского языка в 8 классе отводится 4 часа в неделю, 140 часов в год. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Русский язык» 8 класс используется учебник Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.

**Календарно -тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** | **Дата план** |
| **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (1 ч)** | | | | | |
| 1 | Русский язык в современном мире | |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VII КЛАССАХ (7 ч+2ч РР+1ч КД)** | | | | | |
| 2 | Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения | |  |  |  |
| 3 | Знаки препинания в сложном предложении | |  |  |  |
| 4-5 | Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий | |  |  |  |
| 6 | РР Изложение по тексту А.Аверченко (упр. 26) | |  |  |
| 7-8 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи | |  |  |  |
| 9 | РР Сочинение в форме письма о летнем отдыхе (упр. 36) | |  |  |  |
| 10 | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе» | |  |  |  |
| 11 | Анализ контрольного диктанта | |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7ч)** | | | | | |
| 12 | Основные единицы синтаксиса | |  |  |  |
| 13 | Текст как единица синтаксиса | |  |  |  |
| 14 | Предложение как единица синтаксиса | |  |  |  |
| 15 | Словосочетание как единица синтаксиса | |  |  |  |
| 16 | Виды словосочетаний | |  |  |  |
| 17 | Синтаксические связи слов в словосочетаниях | |  |  |  |
| 18 | Синтаксический разбор словосочетаний | |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ IV. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2ч+2РР +1КС)** | | | | | |
| 19 | Грамматическая (предикативная) основа предложения | |  |  |  |
| 20 | Порядок слов в предложении. Интонация | |  |  | |
| 21 | РР Описание памятника культуры | |  |  |  |
| 22 | РР Подготовка к контрольному сочинению по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли» | |  |  |  |
| 23 | Контрольное сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли» | |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ V. ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8ч +1ч РР + 1ч КР)** | | | | | |
| 24 | Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее. | |  |  |  |
| 25 | Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения | |  |  |  |
| 26 | РР Публицистическое сочинение о памятнике культуры | |  |  |  |
| 27 | Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения | |  |  |  |
| 28-29 | Составное именное сказуемое, способы его выражения | |  |  |  |
| 30-31 | Тире между подлежащим и сказуемым | |  |  |  |
| 32 | Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения» | |  |  |  |
| 33 | Анализ контрольной работы | |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ VI. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (11ч+ 2ч КР +3ч РР )** | | | | | |
| 34 | Роль второстепенных членов в предложении | |  |  |  |
| 35 | Дополнение. Способы выражения дополнения | |  |  |  |
| 36 | Определение | |  |  |  |
| 37 | Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения | |  |  |  |
| 38 | РР Подготовка к сжатому изложению по упр. 139 | |  |  |  |
| 39 | Контрольное сжатое изложение по упр. 139 | |  |  |  |
| 40-41 | Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении | |  |  |  |
| 42 | РР Характеристика человека как вид текста.  (упр 162, 163) Устное сочинение | |  |  |  |
| 43-44 | Обстоятельство. Способы его выражения | |  |  |  |
| 45 | РР Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения» | |  |  |  |
| 46-47 | Синтаксический разбор двусоставного предложения | |  |  |  |
| 48 | Повторение по теме «Второстепенные члены предложения» | |  |  |  |
| 49 | Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»диктант | |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ VII.ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12ч +3ч РР + 1ч КД)** | | | | | |
| 50 | Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений | |  |  |  |
| 51 | Назывные переложения, их структурные и смысловые особенности | |  |  |  |
| 52-53 | Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности | |  |  |  |
| 54-55 | Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности | |  |  |  |
| 56 | РР Инструкция | |  |  |  |
| 57-58 | Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности | |  |  |  |
| 59-60 | РР Рассуждение. Сочинение - рассуждение на свободную тему«Слово делом крепи» по упр 207 | |  |  |  |
| 61 | Неполные предложения | |  |  |  |
| 62 | Синтаксический разбор односоставного предложения | |  |  |  |
| 63 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения» | |  |  |  |
| 64 | Контрольный диктант | |  |  |  |
| 65 | Анализ контрольного диктанта | |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ VIII. ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1ч + 1ч РР)** | | | | | |
|  | |
| 66 | Понятие об осложнённом предложении | |  |  |  |
| 67 | РР Сочинение по картине К. Юона «Новая планета». | |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ IX. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (13ч + 2ч РР + 1ч КР)** | | | | | |
| 68-69 | Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения | |  |  |  |
| 70 | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них | |  |  |  |
| 71 | РР Изложение – сравнительная характеристика (по упр 242) | |  |  |  |
| 72 | Однородные и неоднородные определения | |  |  |  |
| 73 | Однородные и неоднородные определения | |  |  |  |
| 74 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них | |  |  |  |
| 75 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуации при них | |  |  |  |
| 76 | Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них | |  |  |  |
| 77 | Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них | |  |  |  |
| 78-79 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами | |  |  |  |
| 80 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены» | |  |  |  |
| 81 | Контрольная работа | |  |  |  |
| 82 | Анализ контрольной работы | |  |  |  |
| 83 | РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр 281) | |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ X. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (15ч + 1ч РР + 2ч КР)** | | | | | |
| 84 | Понятие об обособлении второстепенных членов предложения | |  |  |  |
| 85 | Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них | |  |  |  |
| 86 | Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них | |  |  |  |
| 87 | Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений | |  |  |  |
| 88 | РР Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению на дискуссионную тему (упр 302) | |  |  |  |
| 89 | Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему (упр 302) | |  |  |  |
| 90 | Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них | |  |  |  |
| 91 | Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них | |  |  |  |
| 92 | Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них | |  |  |  |
| 93 | Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них | |  |  |  |
| 94 | Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот | |  |  |  |
| 95 | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами | |  |  |  |
| 96 | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них | |  |  |  |
| 97 | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами | |  |  |  |
| 98 | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами | |  |  |  |
| 99 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения» | |  |  |  |
| 100 | Контрольный диктант | |  |  |  |
| 101 | Анализ контрольного диктанта | |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ XI. СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ (12ч +3ч РР + 2ч КР)** | | | | | |
| 102 | Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении | |  |  |  |
| 103 | Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений | |  |  |  |
| 104 | РР Эпистолярный жанр. Составление делового письма (упр 360) | |  |  |  |
| 105-106 | Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению | |  |  |  |
| 107 | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | |  |  |  |
| 108 | РР Подготовка к сжатому изложению | |  |  |  |
| 109 | Контрольное сжатое изложение | |  |  |  |
| 110-111 | Вставные слова, словосочетания и предложения | |  |  |  |
| 112 | Междометия в предложении | |  |  |  |
| 113 | РР Публичное выступление на общественно-значимую тему по упр 386 | |  |  |  |
| 114-115 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения | |  |  |  |
| 116 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения » | |  |  |  |
| 117 | Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения | |  |  |  |
| 118 | Анализ контрольной работы | |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ XII. СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ (8ч +3ч РР + 1КД)** | | | | | |
| 119 | Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. | |  |  |  |
| 120 | Прямая и косвенная речь | |  |  |  |
| 121-122 | Косвенная речь. Прямая речь. | |  |  |  |
| 123 | РР Диалог | |  |  |  |
| 124 | РР Рассказ | |  |  |  |
| 125 | Цитата | |  |  |  |
| 126-127 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью | |  |  |  |
| 128 | Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью | |  |  |  |
| 129 | Контрольный диктант | |  |  |  |
| 130 | Анализ контрольного диктанта | |  |  |  |
| **РАЗДЕЛ XIII. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ (5ч + 5ч РР)** | | | | | |
| 131 | Синтаксис и морфология | |  |  |  |
| 132 | РР Изложение с элементами сочинения по тексту упр 442 | |  |  |  |
| 133 | Синтаксис и пунктуация | |  |  |  |
| 134 | Синтаксис и культура речи | |  |  |  |
| 135 | Синтаксис и орфография | |  |  |  |
| 136 | Своя игра | |  |  |  |
| 137 | Своя игра | |  |  |  |
| 138 | Занимательный русский | |  |  |  |
| 139 | КВН по русскому языку | |  |  |  |
| 140 | Итоговый урок | |  |  |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании для 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |